**28 November 2012**

****

**SILABUS**

**Kelas VI**

**Tema2:Bhinneka Tunggal Ika**

**Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN 2012**

**Tema: Bhinneka Tunggal Ika (5)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** | **Kegiatan pembelajaran dan penilaian** | **Sumber Belajar** | **Alokasi Waktu** |
| 1. **PPKn**   Menghargai keanekaragaman agama, sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | * Menyimpulkan nilai positif dari cerita rakyat * Menuliskan nama-nama tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll, berdasarkan kuesioner yang dibuat * Menjelaskan tradisi dalam keluarga sendiri berdasarkan agamanya masing-masing | **Minggu I**   * Mendengarkan cerita rakyat dari berbagai daerah dan mendiskusikan nilai-nilai positif dari cerita tersebut * Menyanyikan lagu-lagu daerah nusantara * membaca teks percakapan. * bertanya jawab/diskusi tentang teknik menyusun percakapan * menentukan tema percakapan * menyusun kalimat percakapan dengan ejaan yang benar dan santun * menulis teks percakapan * Membuat kuesioner untuk mengumpulkan data tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll * konsep rangkaian senam ketangkasan (guling depan, sikap melayang, guling belakang, sikap lilin   **Minggu II**   * Mendengarkan cerita tentang tokoh masyarakat yang cinta budaya bangsa, misalnya : pembatik * menyimak isi berita secara cermat dari televisi/radio * menyerapinformasi dari berita * bertanya jawab/mendiskusikan berita yang didengar * menuliskan pokok-pokok berita yang didengar * mengembangkan pokok-pokok berita menjadi sebuah cerita yang runtut * Mencari informasi tentang kemajuan budaya indonesia di negara lain * Diskusi sikap yang harus dimiliki sebagai bangsa indonesia * Menjelaskan pengertian rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data * **Menghitung** rata-rata, median dan modus dari data yang telah dikumpulkan * Menafsirkan dan menyimpulkan median dan modus dari data yang disajikan * sikap melayang dan guling depan, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok.   **Minggu III**   * Mendengarkan cerita tentang orang indonesia yang sukses di dunia internasional * mengidentifikasi kesalahan penulisan bahasa Indonesia yang terdapat dalam iklan sepanjang jalan besar di kotanya, atau penggunaan bahasa Indonesia bercampur asing. * mengemukakan pendapat dengan santun. * menyatakan kebanggaan berbahasa Indonesia dengan benar. * Mengukur anggota tubuh (lingkar kepala, lingkar perut, panjang tangan, bahu, kaki), memotong kertas dan memasangkan pada tubuh, lalu menambahkan asesori busana suku-suku bangsa di Indonesia * Mengumpulkan gambar-gambar bangunan dari berbagai daerah dan menentukan bentuk bangun datarnya * Mengenal dan menggambar bentuk bangun datar dari berbagai karya seni daerah (kain, lukisan, motif batik) * Membuat karya kreatif tekstil yang mengacu pada kerajinan tekstil nusantara * Sikap lilin dan guling belakang, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok   **Minggu IV**   * mencari informasi dari kolom/rubik (majalah anak, koran,dsb) dengan tema tertentu, * mencatat hal-hal penting dari informasi. * menjawab pertanyaan tentang isi informasi * berdiskusi untuk menanggapi informasi dari kolom/rubik khusus (majalahanak, koran, dsb.) secara tertulis * Mendengarkan cerita kemerdekaan indonesia tentang terbentuknya UUD 1945 * Membaca teks UUD 1945 * Menyusun puzzle UUD 1945 * Memasangkan isi UUD 1945 dengan alinea yang tepat * Mengumpulkan gambar-gambar bangunan dari berbagai daerah dan menentukan bentuk bangun ruangnya * sikap melayang dan guling depan. Guling belakang dan sikap lilin, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok. * Mencipta karya seni berdasarkan motif hias nusantara   **Minggu V**   * Menceritakan tradisi yang dilakukan dalam keluarga berdasarkan agamanya masing-masing * mengamati formulir dengan cermat * menjelaskan teknik pengisian formulir * melakukan pengisian berbagai formulir yang ditentukan * Menyusun riwayat hidup berdasarkan formulir * Memahami masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung dan bangun ruang * Menyusun kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah, * Melakukan operasi hitung untuk memperoleh jawaban * Menetukan jawaban masalah berdasarkan hasil operasi hitung berupa bilangan dengan memberikan alasan-alasannya * Menafsirkan jawaban yang diperoleh menggunakan kalimat yang tepat sesuai dengan masalah yang dihadapi (konfirmasi) * Memperagakan tari bertema sesuai dengan busana pokok yang mengacu pada gaya tari daerah tertentu * Melakukan membentuk piramid secara kelompok | * Buku teks, * cerita rakyat, * nara sumber * cerita tokoh masyarakat, * internet, * koran, * majalah * Teks UUD 1945 * Media gambar, * LKS, * lingkungan * Buku teks, * Gambarkaryakreatifkerajinannusantara, * Mengunjungisentraatautempatindustri, * partiturlagunusantara, * VCDtari-tariandaerah, * Buku-bukureferensi yang mendukungsenirupa, musik, tari, keterampilan * Gambar peraga gerakan senam Matras |  |
| Menghayati sikap bangga sebagai bangsa Indonesia | * Menjelaskan kekayaan budaya yang dimiliki oleh indonesia * Menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki sebagai bangsa indonesia * Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa indonesia |
| Mengetahui susunan UUD 1945 melalui bacaan atau permainan | * Menceritakan awal terbentuknya UUD 1945 * Menyusun alinea UUD 1945 yang acak menjadi kesatuan yang utuh * Mencocokkan kalimat UUD 1945sesuai dengan letak alinea yang tepat |
| **2. BAHASA INDONESIA**  1. Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa | * Menunjukkan sikap positif terhadap bahasa Indonesia * Memberikan contoh peran bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan nasional |
| 4. Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya. | * melakukan percakapan dan memainkan peran * membuat kalimat langsung |
| 8.Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis | * Menyimpulkan pokok-pokok penting berita berdasarkan 5W1H * Memberikan tanggapan tertulis terhadap masalah, lalu menganalisis dan memberikan solusi terhadap masalah. |
| 11. Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasidari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.) | * + - Mencatat informasi penting dari kolom/rubik khusus (majalahanak, koran, dsb.)     - Menjawab pertanyaan tentang isi informasi dari kolom/rubik khusus (majalahanak, koran, dsb.)     - Menyampaikan tanggapan secara tertulis tentang informasi dari kolom/rubik khusus (majalahanak, koran, dsb.) |
| 16.Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb. | * Menjelaskan tentang teknik pengisian formulir dengan benar * Mengisi formulir (pendaftaran, kartuanggota, kartu pos, daftarriwayathidup, dsb.)tertentu dengan benar dengan pilihan kata dan ejaan yang tepat * menyusun riwayat hidup berdasarkan formulir boidata * mendeskripsikan * diri: prestasi, suka duka, dan orang yang paling berjasa dalam mendukung prestasi. |  |
| 1. **MATEMATIKA**   Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu | * Mengukur panjang suatu benda dengan meteran * Mengukur keliling suatu benda dengan meteran * Membuat lembar isian sederhana untuk memperoleh informasi * Mengisi lembar isian dengan benar * Menjelaskan hasil isian lembar isian, |  |
| Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik | * Menyajikan data dengan tabel * Menyajikan data dengan grafik |
| Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data | * Menjelaskan ukuran pemusatan data * Menghitung ukuran pemusatan data |
| Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis | * Menjelaskan informasi berdasarkan data dengan menggunakan ukuran pemusatan * menafsirkan informasi berdasarkan ukuran pemusatan |
| Mengukur besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam | * Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku * Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku |
| Membentuk/menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya | * Menentukan bentuk suatu bangun ruang * Menghitung volume suatu bangun ruang |  |
| Membentuk/menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya | * Membentuk bangun datar gabungan * Mengitung luas bangun datar |
| Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akalnya jawaban | * Menyusun kalimat matematika suatu masalah * Menyelesaikan masalah yang berkaitan denganoperasi hitung, bangun ruang |
| 1. **SENI BUDAYA DAN PRAKARYA**    1. Membuat karya kreatif tekstil yang mengacu pada kerajinan tekstil Nusantara    2. Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan    3. Memperagakan tari bertema sesuai dengan busana pokok mengacu pada gaya tari daerah dengan komposisi tari | * Menghasilkankaryakreatifberdasarkankerajinantekstilnusantara * Menghasilkan motif hiastekstilnusantara * Menyanyikanlagudearahduasuara * Menarikantaribertemadengan menggunakanbusanapokok yang mengacupadagayataridaerah |
| **5. PENJASORKES**  5. Mempraktikkan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat dan yramid yang baik serta mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: yramid) dalam kelompok besar | **Aspek Kognitif**  Menyebutkan konsep rangkaian senam ketangkasan (guling depan, sikap melayang, guling belakang, sikap lilin)  **Aspek Psikomotorik**   1. Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling depan 2. Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling belakang 3. Memperagakan rangkaian sikap melayang ,guling depan/belakang dan sikap lilin 4. Membentuk yramid secara kelompok   **Aspek Afektif**  Menunjukkan prilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak |  |